

## وصف المقرر الدراسي

اطلاع الطلاب على الفكر والتطورات الحديثة التي تتعلق بالتحديث الديني والعلمي والتكنولوجي وارتباطها بمهارات الانسان وكذلك للمحافظة على الفكر العربي السليم غير متأثر بالاقوال والاشاعات

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	التحديث في الدول الإسلامية (MoMS310)
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي نظري افتراضي و المحاضرة الالكترونية (classroom)
الفصل / السنة	سنوي – المرحلة الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
اهداف المؤثرات الاخرى	يعمل القسم وفق نظام التوأمة والامتحان التنافسي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٠/٦
أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بتاريخ الدول الإسلامية	
٢- إعداد تدريسيين في الدول الإسلامية في المدارس الثانوية	
٣- تعميق ثقافة الطالب ونمو علميته	
٤- إظهار المهارات المعرفية للطالب في الدول الإسلامية	
٥- معرفة تاريخ الدول ودخول الإسلام إليها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تحقيق الإحداث التاريخية و المخطوطات و إقراءها.</p> <p>٢- تعريف الطلبة على البحث في المعلومات التاريخية .</p> <p>٣- تعريف الطلبة على أهمية التاريخ اعتباره أبو العلوم كافة.</p> <p>٤- إعطاء الفقه والخبرة من خلال تراكم المعلومات التاريخية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تخريج باحثين و تدريسيين في موضوع التاريخ.</p> <p>ب ٢ - زيادة كفاءة الباحثين في كتابة البحوث والدراسات</p> <p>ب ٣ - تنمية القدرات العلمية المعرفية لدى طلبة التاريخ .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات الفديوية والكتابية والصوتية والصورية السبورة، الإنترنت ، أوراق بحثية ، وثائق ، خرائط ، وسائل ، إيضاح ، محاضرة فديو محاضرة كتابية صوتية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>توجيه أسئلة سريعة تُمكن الطالب من تقديم عروض داخل الصف</p> <p>مع إعداد بحوث و امتحانات صفية و امتحانات يومية وشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- ترسيخ الشعور المعرفي عن تاريخ كل بلد وعلاقاته.</p> <p>ج ٢- تعزيز التماسك الاجتماعي والعمل بروح الجماعة.</p> <p>ج ٣- تعريف الطالب بحضارات الشعوب الأخرى والتعايش بين الأديان والحضارات.</p> <p>ج ٤- تقوية مبدأ الحوار الحضاري.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>معايشة في المدارس الرسمية والأهلية والتطبيق وفق زيارات ميدانية، والتعاون مع المدارس الثانوية الرسمية والأهلية، وتمكين الطالب على إلقاء المحاضرات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - توجيه الأسئلة والإجابات السريعة.</p> <p>٢ - حلقات نقاشية.</p> <p>كتابة تقارير حول مادة التاريخ</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- يسعى القسم لفتح دراسات عليا في التاريخ ومنح شهادات الدبلوم والماجستير.

د ٢- فتح دورات تطويرية لمدرسي التاريخ في الثانوية.

د ٣- إيجاد مواد جديدة تخدم هذا المجتمع.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	مهاري	مفهوم التحديث والحدثة	الإلقاء والمناقشة	الامتحان السريع عصف ذهني
الثاني	ساعتان	وجداني	إشكال التحديث	المحاضرة السردية والحوارية	الأسئلة والمناقشة
الثالث	ساعتان	وجداني	أهمية التحديث الاجتماعي على التحديث السياسي والاقتصادي	المحاورة والمناقشة	الامتحان اليومي
الرابع	ساعتان	معرفي	الاتجاهات الإصلاحية قبل إعلان الدولة التركية الحديث	الشرح والاستقصاء	مجموعة حوارية
الخامس	ساعتان	معرفي	الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى وبعدها	الإلقاء والاستجواب	الامتحان شفوي
السادس	ساعتان	وجداني	تأسيس المجلس الوطني الكبير في تركيا	المحاورة والمناقشة	الامتحان الشهري
السابع	ساعتان	مهاري	انتخابات المجلس الوطني الكبير ودستور تركيا عام ١٩٢٤	الإلقاء والمناقشة	اسئلة وحوارات
الثامن	ساعتان	معرفي	إجراءات مصطفى كمال لتحديث تركيا	الشرح والاستقصاء	امتحان شفوي
التاسع	ساعتان	معرفي	المؤسسات الدستورية في تركيا	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
العاشر	ساعتان	معرفي	التعددية الحزبية والحياة الديمقراطية في تركيا	الاستجواب والاستقصاء	امتحان يومي
الحادي عشر	ساعتان	وجداني	التجربة الاقتصادية في تركيا والنمو الاقتصادي	الإلقاء والمحاورة	امتحان ورقي يومي
الثاني عشر	ساعتان	مهاري	الحركة الإصلاحية في إيران	الإلقاء والمناقشة	امتحان عصف ذهني
الثالث عشر	ساعتان	وجداني	فترات التحديث في إيران	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
الرابع عشر	ساعتان	وجداني	حركة مصدق وتأميم النفط الإيراني	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان يومي
الخامس عشر	ساعتان	مهاري	محاولات التحديث في عهد محمد رضا شاه ومحاولات التغريب	الاستجواب والاستقصاء	امتحان فصلي
السادس عشر	ساعتان	معرفي	المفكرون الإيرانيون ودورهم في التحديث	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان يومي
السابع عشر	ساعتان	وجداني	الحياة البرلمانية في إيران في عهد الجمهورية الإسلامية ١٩٧٩	الإلقاء والمناقشة	مجموعة حوارية
الثامن عشر	ساعتان	وجداني	التحديث في ماليزيا والتركيبة السكانية فيها	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
التاسع عشر	ساعتان	وجداني	مهاجرين محمد مؤسس النهضة الماليزية الحديثة	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفوي
العشرون	ساعتان	وجداني	عوامل نهضة ماليزيا الإسلامية	الإلقاء والمناقشة	امتحان ورقي
الحادي والعشرون	ساعتان	وجداني	النظام السياسي في ماليزيا والانتخابات التشريعية	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان شهري
الثاني والعشرون	ساعتان	وجداني	الهيئات الممثلة للسلطة في ماليزيا	الإلقاء والمناقشة	امتحان سريع
الثالث والعشرون	ساعتان	معرفي	التحديث في اندونيسيا ودور الحركات السياسية فيها	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان ورقي
الرابع والعشرون	ساعتان	مهاري	دستور اندونيسيا عام ١٩٤٥	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
الخامس والعشرون	ساعتان	وجداني	التحول الديمقراطي في اندونيسيا	الإلقاء والمناقشة	امتحان يومي

السادس والعشرون	ساعتان	مهاري	اندونيسيا في عهد سوهارتو	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان سريع شفوي
السابع والعشرون	ساعتان	معرفي	دور المفكرون في نهضة اندونيسيا وتغيير الأوضاع بعد سوهارتو	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان يومي ورفي
الثامن والعشرون	ساعتان	وجداني	التحديث في باكستان بداية النهضة التحديثية	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
التاسع والعشرون	ساعتان	وجداني	انفصال الشمال الشرقي والشمال الغربي من الهند وتسميتها باكستان	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
ثلاثون	ساعتان	معرفي	التطورات الحديثة في باكستان	الإلقاء والمناقشة	امتحان فصلي

### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المقر من قبل القطاعية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	التحديث في الدول الإسلامية / إبراهيم محمد ألفرجي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	تقارير أسبوعية وبحوث شهرية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المكتبة الالكترونية goggle modern history

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- إضافة آراء وتفسيرات جديدة للأحداث التاريخية في التحديث في الدول الإسلامية من خلال البحوث والدراسات الجديدة
٢- الارتباط بالتوأمة مع الكليات الرصينة وفقاً لكتاب دائرة التعليم الأهلي الجامعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظام القطاعية في كليات وجامعات العراق كافة إلى جانب ما يتم إقراره من قبل مجلس عمداء الكليات